

# El Fronterizo

April/Abril 2023  
Volume/Volumen 1 | Issue/Número 7

Office of Border Public Health  
Texas Department of State Health Services  
[dshs.texas.gov/borderhealth/](https://dshs.texas.gov/borderhealth/)  
OBPH@dshs.texas.gov, OBPHCHWTrainingCenter@dshs.texas.gov

Members of the Task Force of Border Health Officials, DSHS Commissioner Jennifer Shuford, and DSHS Regional and Local Operations Commissioner David Gruber participated in the meeting held in Austin last February.  
*Miembros del Equipo Especial de Funcionarios de Salud Pública Fronteriza, la comisionada de DSHS Jennifer Shuford y el comisionado de Operaciones Locales y Regionales de DSHS David Gruber participaron en la reunión realizada en Austin el pasado febrero.*

## INSIDE THIS ISSUE

### EN ESTA EDICIÓN

National Autism Awareness Month / <i>Mes Nacional del Autismo</i>	1-2
Resources for CHWs / <i>Recursos para promotores de salud</i>	3-4
Mexico News / <i>Noticias de México</i>	5
Monthly Highlight / <i>Lo destacado del mes</i>	6
Free Resources and Upcoming Events / <i>Recursos gratuitos y próximos eventos</i>	7

Many border counties have medium or high rates of students receiving autism services.

***Muchos condados fronterizos tienen medianos y altos niveles de estudiantes que reciben servicio de autismo.***

Source/Fuentes:

1. CDC. [What is Autism Spectrum Disorder?](#)
2. Autism Society of Texas. [What is Autism?](#)
3. Maenner MJ, et al. (2023). [Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2020](#), Morbidity and Mortality Weekly Report
4. CDC. [Autism Data Visualization Tool](#), accessed on March 2023
5. Texas Education Agency. [Public Education Information Management System](#)

## National Autism Awareness Month

April is **National Autism Awareness Month**. Autism spectrum disorder (ASD) is a developmental disability caused by differences in the brain. Scientists believe that there are multiple causes of ASD that act together to change the most common ways people develop.<sup>1</sup>

Autism is a “spectrum disorder” meaning that it looks different in different people. People with ASD typically have difficulties with communication, behavior, and social relationships.<sup>2</sup>

An estimated one in 36 children has been identified with ASD.<sup>3</sup> ASD is reported to occur in all racial, ethnic, and socioeconomic groups. Also, ASD is almost four times more common among boys than among girls.<sup>4</sup>

Hispanic or Latino children were historically less likely to be diagnosed with ASD than white kids. Potential barriers to identification of children with ASD include stigma, lack of access to healthcare services, and non-English primary language.<sup>4</sup> The Texas Education Agency reports medium or high rates of students receiving autism services in many border counties.<sup>5</sup>

## Mes Nacional del Autismo

Abril es el **Mes Nacional de la Sensibilización sobre el Autismo**. Los trastornos del espectro autista (TEA) son discapacidades del desarrollo causadas por diferencias en el cerebro. Los científicos creen que los TEA tienen múltiples causas que, al actuar juntas, cambian las maneras más comunes en las que las personas se desarrollan<sup>1</sup>.

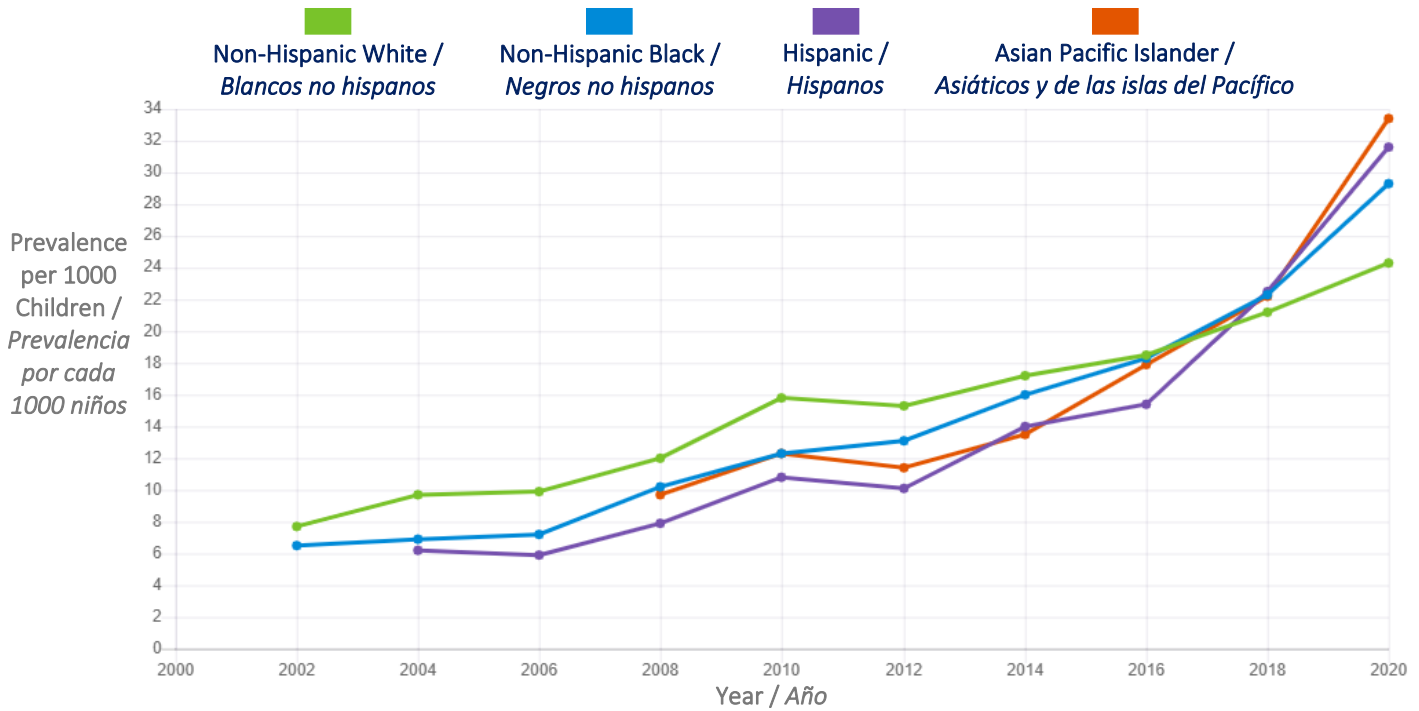
El que el autismo sea trastornos del espectro significa que hay diferentes manifestaciones en diferentes tipos de personas. Generalmente, las personas con TEA tienen dificultades en comunicación, conducta y relaciones sociales<sup>2</sup>.

Se estima que cerca de uno de cada 36 niños ha sido identificado con TEA<sup>3</sup>. Los TEA están presentes en todos los grupos raciales, étnicos y socioeconómicos. Además, es cerca de cuatro veces más común entre niños que en niñas<sup>4</sup>.

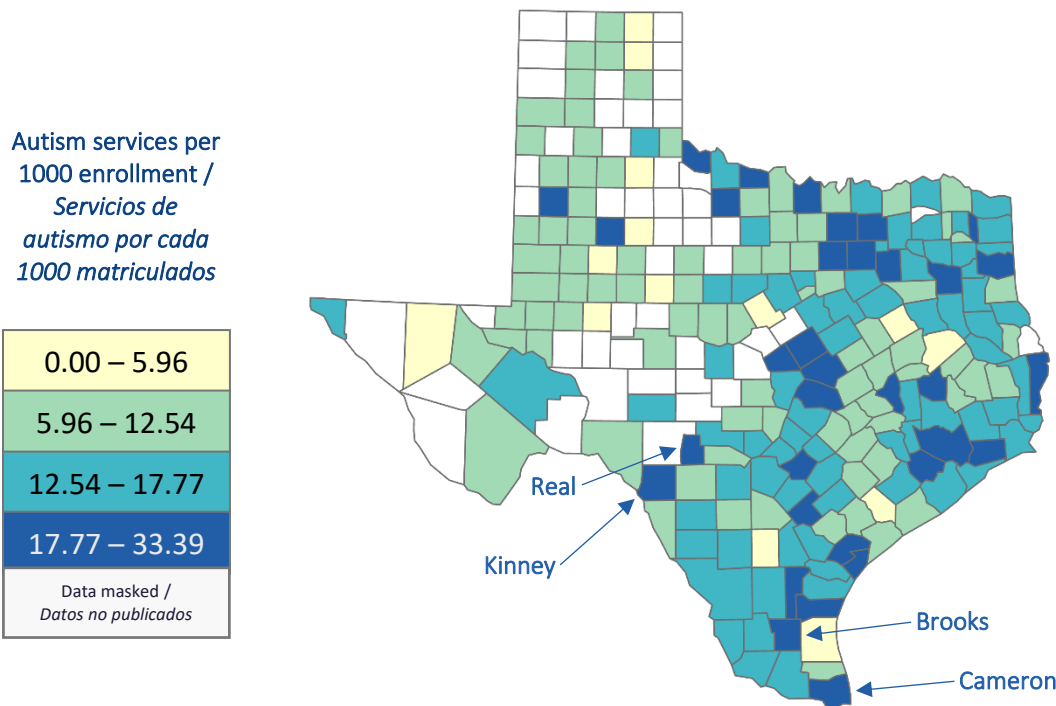
Los hispanos o latinos fueron históricamente menos propensos a ser diagnosticados con TEA que los niños blancos. Las barreras potenciales para identificar a niños con TEA incluyen estigma, falta de acceso a servicios de atención médica y hablar otro idioma diferente al inglés<sup>4</sup>.

La Agencia de Educación de Texas reporta medianos y altos niveles de estudiantes que reciben servicio de autismo en muchos condados fronterizos<sup>5</sup>.

Prevalence Estimates by Race/Ethnicity<sup>4</sup>/  
Prevalencia estimada por raza/etnicidad<sup>4</sup>



Students Receiving Autism Services (2021-2022)<sup>5</sup>/  
Estudiantes que recibieron servicios de autismo (2021-2022)<sup>5</sup>



## Resources for CHWs

As Community Health Workers (CHWs), our main priority is to educate, promote, and ensure the health of our community.

In some cases, autism continues to be a taboo and it can be the reason why there are health disparities in early diagnoses and treatment. It takes more time for Latino and African American children to be diagnosed with spectrum disorder (ASD) and with that the chances to make improvements in their lives.

CHWs can help by raising awareness, providing local resources for early diagnosis and referrals, talking about the [myths of autism](#), [reducing disparities](#), and more.

CHWs can take [training on autism](#) and refer clients to trainings like “[Caregivers Skills Training for families of children with developmental delays or disabilities](#)” provided by the [World Health Organization](#).

### How may autism affect people?

People with ASD may behave, communicate, interact, and learn in ways that are different from most other people. There is often nothing about how they look that sets them apart from other people.

The abilities of people with ASD can vary significantly. For example, some people with ASD may have advanced conversation skills whereas others may be nonverbal. Some people with ASD need a lot of help in their daily lives; others can work and live with little to no support.

### When does autism begin?

ASD begins before the age of three years and can last throughout a person’s life, although symptoms may improve over time. Some children show ASD symptoms within the first 12 months of life. In others, symptoms may not show up until 24 months of age or later. Some children with ASD gain new skills and meet developmental milestones until around 18 to 24 months of age, and then stop gaining new skills or lose the skills they once had.

### [Signs and symptoms of autism spectrum disorder](#)

Examples of social communication and social interaction characteristics related to ASD can include:

## Recursos para promotores de salud

*Como promotores de salud, nuestra prioridad es educar, promover y garantizar la salud de nuestra comunidad.*

*En algunos casos, el autismo continúa siendo un tabú y puede ser la razón por la que hay desigualdades en diagnóstico y tratamiento tempranos. El [diagnóstico tardío de niños latinos y afroamericanos](#) con el trastorno del espectro autista (TEA) reducen sus posibilidades de hacer mejoras en sus vidas.*

*Las y los promotores de salud pueden sensibilizar, proveer recursos locales para diagnóstico temprano, proporcionar referencias, hablar sobre los mitos del autismo, [reducir las desigualdades](#) y más.*

*Las y los promotores de salud pueden tomar entrenamiento en autismo y referir a sus pacientes a capacitaciones como “[Entrenamiento de habilidades de cuidadores para familias de niños con retraso o discapacidad](#)”, ofrecido en inglés por la [Organización Mundial de la Salud](#).*

### **¿Cómo afecta el autismo a las personas?**

*Las personas con TEA pueden comportarse, comunicarse, interactuar y aprender en diferentes maneras respecto a otras personas. Frecuentemente no hay nada que les haga verse diferente respecto al resto de la gente.*

*Las habilidades de las personas con TEA pueden variar significativamente. Por ejemplo, algunas personas con TEA pueden tener habilidades de conversación avanzadas mientras otras pueden ser no verbales. Algunas personas con TEA necesitan mucha ayuda en sus vidas cotidianas, mientras que otras pueden trabajar y vivir con poca o ninguna ayuda.*

### **¿Cuándo inicia el autismo?**

*El TEA comienza antes de los tres años y puede durar toda la vida de una persona, aunque algunos síntomas pueden mejorar con el tiempo. Algunos niños muestran síntomas de TEA dentro de los primeros 12 meses de vida. En otros, los síntomas pueden no mostrarse hasta los 24 meses de vida o después. Algunos niños con TEA obtienen nuevas habilidades y alcanzan grandes logros de desarrollo entre los 18 y 24 meses de edad, y entonces dejan de adquirir nuevas habilidades o pierden las que ya habían tenido.*

### **[Señales y síntomas de trastorno del espectro autista](#)**

*Algunos ejemplos de características de la comunicación social y de la interacción social relacionadas con los TEA son:*

## Resources for CHWs continued

- Avoids or does not keep eye contact.
- Does not respond to name; or does not show facial expressions like happy, sad, angry, and surprised by nine months of age.
- Does not play simple interactive games like pat-a-cake; or uses few or no gestures (for example, does not wave goodbye) by 12 months of age.
- Does not share interests with others (for example, shows you an object that they like) by 15 months of age.
- Does not point to show you something interesting by 18 months of age.
- Does not notice when others are hurt or upset by 24 months of age.
- Does not notice other children and join them in play by 36 months of age.
- Does not pretend to be something else, like a teacher or superhero, during play by 48 months of age.
- Does not sing, dance, or act for you by 60 months of age.

### Can autism be prevented?

There is no way to prevent autism but there is [treatment](#). Current treatments for ASD seek to reduce symptoms that interfere with daily functioning and quality of life. ASD affects each person differently, meaning that people with ASD have unique strengths and challenges and different treatment needs.

[Early diagnosis and intervention are most helpful](#) and can improve behavior, skills, and language development. However, intervention is helpful at any age. Though children usually don't outgrow autism spectrum disorder symptoms, they may learn to function well. Study finds that [early intervention](#) is highly effective for improving IQ, language ability, and social interaction.

Treatment is available for all ages for individuals experiencing autism such as:

- [Early intervention Services - Ages 0-3 years](#)
- [Special Education Services - Ages 3-22 years](#)
- [Teenager and adults](#)

Applied Behavior Analysis (ABA) is now a [covered benefit](#) for Medicaid enrollees in Texas who have ASD.

## Recursos para promotores (continuación)

- *Evitar mirar a los ojos a otra persona o no mantener el contacto visual.*
- *No responder cuando lo llaman por su nombre; o no mostrar expresiones faciales como de felicidad, tristeza, enojo y sorpresa, hacia los nueve meses de edad.*
- *No participar en juegos interactivos simples como dar palmaditas con las manos; o usar pocos o ningún gesto, por ejemplo, no decir adiós con la mano, hacia los 12 meses de edad.*
- *No compartir intereses con otras personas, por ejemplo, no mostrar un objeto que le guste, hacia los 15 meses de edad.*
- *No apuntar a algo interesante para mostrarlo, hacia los 18 meses de edad.*
- *No notar cuando otras personas están lastimadas o molestas, hacia los 24 meses de edad.*
- *No notar a otros niños ni jugar con ellos, hacia los 36 meses de edad.*
- *No jugar a ser otra cosa, como un maestro o superhéroe, hacia los 48 meses de edad.*
- *No cantar, bailar ni actuar para usted, hacia los 60 meses de edad.*

### ¿El autismo puede ser prevenido?

*No hay manera de prevenir el autismo, pero existe [tratamiento](#). Los tratamientos actuales para el TEA buscan reducir los síntomas que interfieren en el funcionamiento diario y la calidad de vida. El TEA afecta a cada persona de manera distinta, lo que significa que las personas con TEA tienen fortalezas y desafíos únicos y distintas necesidades de tratamiento.*

*Los [diagnósticos e intervención tempranas son muy útiles](#) y pueden mejorar el comportamiento, habilidades y desarrollo del lenguaje. De cualquier modo, la intervención es útil a cualquier edad. Aunque los niños generalmente no superan los síntomas del TEA, pueden aprender a funcionar bien. Un estudio encontró que una intervención temprana es altamente efectiva para mejorar el coeficiente intelectual, la habilidad lingüística y la interacción social.*

*El tratamiento está disponible para todas las edades para quienes experimente autismo:*

- [Servicios de intervención temprana – edades 0-3 años](#)
- [Servicios de educación especial – edades 3-22 años](#)
- [Adolescentes y adultos](#)

*El análisis aplicado del comportamiento (ABA) es ahora un [beneficio cubierto](#) para quienes tienen TEA que estén inscritos en Medicaid en Texas.*

**Mexico News**

**Attending people with autism spectrum condition**

*By/Por Diana Yazmin Ramírez García, Physician Rehabilitation Specialist, Mexico’s Family Development National System*

In Mexico, the [Attention and Protection for People with the Condition of Autism Spectrum General Act](#) of 2015, establishes the fundamental rights for people with autism spectrum condition of access to an early, accurate, accessible clinical evaluation and diagnosis without prejudices; and to specialized developmental therapies and rehabilitation within the Mexican federal public sector hospital network.

The Mexican National Family Development System (DIF) is the decentralized public agency charged with the coordination of the Public and Private Social Assistance System, which carries out activities for the prevention, care, therapy, and inclusion in non-hospital centers of people with disabilities, according to the General Health Act.

Under the coordination of its General Directorate of Rehabilitation and Inclusion, DIF operates a network of Rehabilitation Centers and Units in the 32 Mexican states. Three of them: Baja California, Coahuila, and Veracruz, have established specialized clinics for the care of people with autism spectrum. Their efforts focus on early detection, accurate diagnosis, therapy, and vocational education. They use integrated multidisciplinary teams of physicians specializing in Human Communication, Pediatrics, Neuropediatrics, Psychiatry, and Rehabilitation. They also have clinical psychologists, neuropsychologists, and physical, occupational, and language therapists.

These Rehabilitation Centers play an important role in the care of people with autistic spectrum conditions, by helping them reach and maintain their highest potential level of independence and autonomy.

**Noticias de México**

**Atención a personas con condición del espectro autista**

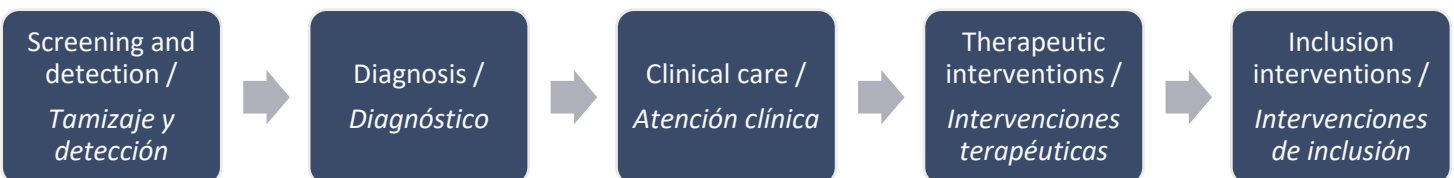
*En México, la [Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista](#), en vigor desde 2015, establece como derechos fundamentales de las personas con condición del espectro autista su acceso a un diagnóstico y una evaluación clínica temprana, precisa, accesible y sin prejuicios, así como a terapias de rehabilitación y habilitación especializadas en la red hospitalaria del sector público federal.*

*El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) es el organismo público descentralizado encargado de coordinar el Sistema Nacional de Asistencia Social Pública y Privada, con atribución de llevar a cabo acciones en materia de prevención, atención, rehabilitación e inclusión de personas con discapacidad en centros no hospitalarios, de acuerdo con la Ley General de Salud.*

*Bajo la coordinación de su Dirección General de Rehabilitación e Inclusión, opera una red de Centros y Unidades de Rehabilitación en los 32 estados de la república, de los cuales Baja California, Coahuila y Veracruz han consolidado clínicas específicas para la atención de esta condición, enfocando esfuerzos en la detección oportuna, diagnóstico certero, rehabilitación e inclusión educativa laboral, a través de equipos multidisciplinarios integrados por médicos especialistas en Comunicación Humana, Pediatría, Neuropediatría, Psiquiatría, Rehabilitación; así como psicólogos clínicos, neuropsicólogos, terapeutas físicos, ocupacionales y del lenguaje.*

*Estos Centros de Rehabilitación juegan un papel crucial en la atención de las personas con condición de espectro autista, al mantener, propiciar o potencializar su independencia funcional y autonomía.*

**Care process for people with autism spectrum conditions at DIF rehabilitation centers /  
Proceso de atención a personas en condición del espectro autista en los centros de rehabilitación DIF**



## Monthly Highlight

### Task Force of Border Health Officials

By/Por John Simo Villarreal, Binational Coordinator

“When the border sneezes, Texas gets a cold.” That’s a quote from one of the members of the [Task Force of Border Health Officials](#) recognizing the importance of binational disease surveillance. The mission of this group is to identify and raise awareness of binational health issues impacting border communities to enhance public health. This group was formed in 2017 [by Legislative mandate](#) and is comprised of local public health directors in border counties and cities that have a sister city in Mexico. They make recommendations to positively impact the lives of border residents.

One important contribution came from working with the Texas Department of Agriculture to create a [new license category for mosquito spraying](#). This border-specific effort helped some health departments increase their number of licensed employees from just a few to more than 30. Before, they’d have to request a waiver from the governor, which could take several days while mosquitoes multiplied. Now, they can act immediately, reducing potential for disease outbreaks. Another positive result came from working with the Office of Border Public Health to produce the [Mosquito-borne Diseases Response Plan](#). It clarifies roles and responsibilities, helping everyone before, during and after a flood. It standardizes response activities, improves recovery efforts, and promotes community resiliency.

The Task Force continues to work towards their vision of a healthy and equitable border community.



## Lo destacado del mes

### Equipo Especial de Funcionarios de Salud Fronteriza

“Cuando la frontera estornuda, a Texas le da un resfriado”. Esta frase de uno de los miembros del [Equipo Especial de Funcionarios de Salud Fronteriza](#) reconociendo la importancia de la vigilancia epidemiológica binacional. La misión de este grupo es identificar y concientizar sobre los asuntos binacionales de salud que afectan a las comunidades fronterizas para mejorar la salud pública. Fue formado en 2017 [por mandato legislativo](#) y está integrado por directores de salud pública locales en condados y ciudades fronterizas que tienen una ciudad hermana en México. Este grupo hace recomendaciones para impactar positivamente la vida de la población fronteriza.

Una contribución importante vino de trabajar con el Departamento de Agricultura de Texas para crear una [nueva categoría de licencia para fumigación de mosquitos](#). Este esfuerzo fronterizo específico hizo que algunos departamentos de salud pasaran de tener pocos empleados con licencia a más de 30. Antes tenían que solicitar un permiso del gobernador, que podía tardar varios días mientras los mosquitos se multiplican. Ahora pueden actuar de inmediato, reduciendo el posible brote de enfermedades. Otro resultado positivo vino de trabajar con la Oficina de Salud Pública Fronteriza para crear un [Plan de respuesta para enfermedades transmitidas por mosquitos](#), que clarifica roles y responsabilidades antes, durante y después de alguna inundación, al estandarizar actividades de respuesta, mejorar los esfuerzos de recuperación y promover la resiliencia de la comunidad.

Este equipo especial continúa trabajando para lograr su visión de una comunidad fronteriza saludable y equitativa.

Eduardo Olivarez, Chief Administrative Officer of Hidalgo County Health and Human Services and Chair of the Task Force of Border Health Officials, listens to Jennifer Shuford, DSHS Commissioner, in the Task Force meeting held in Austin last February.

*Eduardo Olivarez, director administrativo del Departamento de Salud y Servicios Humanos del Condado de Hidalgo y presidente del Equipo Especial de Funcionarios de Salud Fronteriza, escucha a Jennifer Shuford, comisionada de DSHS, en la reunión del Equipo Especial en Austin el pasado febrero.*

### Free Resources and Upcoming Events

[Early Childhood Intervention](#) is a statewide program within the Texas Health and Human Services Commission (HHSC) for families with children birth up to age three, with developmental delays, disabilities or certain medical diagnoses that may impact development. HHSC also has the [Texas Autism Resource and Research Center \(TARR\)](#), to provide information and support to people with autism spectrum disorders and their families.

There are organizations that provide local resources, such as the ones provided by [Autism Society of Texas](#), and [Autism Speaks](#). Also, there are some [resources in Spanish](#).

There are some on line free courses available for individuals wanting to learn more about autism, like the self-paced [Autism Spectrum Disorders Training Program for First Responders](#) provided by TARR; the eight week course [Understanding Autism](#), by The Open University; and five [Autism Training Modules](#) offered by the Thompson Center for Autism & Neurodevelopment of the University of Missouri.

### Recursos gratuitos y próximos eventos

[Intervención Temprana en la Infancia](#) es un programa estatal de la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas (HHSC) para familias con niños de cero a tres años que tienen retrasos en el desarrollo, discapacidades o ciertos diagnósticos médicos. También HHSC cuenta con el [Centro de Investigación y Recursos sobre el Autismo de Texas \(TARR\)](#) para brindar información y apoyo a las personas con trastorno del espectro autista y a sus familias.

Hay algunas organizaciones que ofrecen recursos locales, como la [Sociedad de Autismo de Texas](#) y [Autism Speaks](#). También hay [recursos en español](#).

Hay algunos cursos en línea gratuitos en inglés para quienes quieran aprender más sobre el autismo, como un [Programa de autoaprendizaje sobre desórdenes del espectro autista para primeros respondientes](#), por parte de TARR; el curso de ocho semanas [Entendiendo el autismo](#), de Open University; y cinco [módulos de entrenamiento sobre autismo](#) ofrecidos por el Centro Thompson para Autismo y Neurodesarrollo de la Universidad de Misuri.

**APR 3-9** Celebrate [National Public Health Week!](#) Each day focuses on a public health topic and ways to make a difference

**APR 12** **Task Force of Border Health Officials** meeting will take place from 1:00 to 5:00 pm. It can be [followed online](#) (selecting Winters Live).

**3-9 ABR** ¡Celebra la [Semana Nacional de Salud Pública!](#) Cada día se enfoca en un tema de salud pública y cómo hacer una diferencia.

**12 ABR** La reunión del **Equipo Especial de Funcionarios de Salud Fronteriza** será de 1:00 a 5:00 p. m. Puede ser [seguida en línea](#) (seleccionando Winters Live).

Interested in gaining hands-on experience as a CHW? [Sign up](#) for fieldwork and we will notify you when we're recruiting in your area!

¿Te interesa obtener experiencia como promotor(a)? [¡Regístrate](#) para trabajo comunitario y te avisaremos cuando estemos reclutando en tu área!



**TEXAS**  
Health and Human  
Services

Texas Department of State  
Health Services

Office of  
**Border**  
Public Health

Oficina de  
**Salud Pública**  
Fronteriza

[Visit our website! / ¡Visita nuestro sitio! dshs.texas.gov/borderhealth](http://dshs.texas.gov/borderhealth)

Do you want to receive this newsletter? Subscribe to our [mailing list](#).  
¿Quieres recibir este boletín? Suscríbete a nuestra [lista de envíos](#).